

## Proposition de correction pour le sujet SVT de brevet du Liban 2017

### Gestion du temps :

Le sujet est court et les documents sont simples. Il faudra donc essayer de ne pas se presser et de bien réfléchir pour ne pas oublier une idée importante. Il faudra aussi essayer de se montrer particulièrement rigoureux dans l'analyse des documents et dans les conclusions que l'on en tire.

Prévoir 3 à 6 minutes pour lire le sujet : les documents, les questions, prévoir le temps à consacrer à chaque question...

La question 1 est très courte → 3-4 min

La question 2 est une comparaison → 5-6 min

La question 3 demande un texte construit et argumenté → il faut prévoir d'y passer au moins 10 minutes (entre 10 et 13 minutes).

### Question 1 :

Il y a **environ** 27% des élèves qui s'endorment en classe malgré un sommeil de qualité.

### Commentaires :

Il suffit de bien lire la valeur sur le graphique et de faire une phrase complète et correcte. La valeur donnée sera approximative. Attention de le préciser dans la réponse (environ, à peu près, approximativement...).

### Question 2 :

On peut remarquer que les élèves ayant un sommeil perturbé sont beaucoup **plus** nombreux à s'endormir en classe (45%) **que** les élèves ayant un sommeil de qualité (27%).

### Commentaires :

C'est une comparaison. Il faut donc utiliser des mots de comparaison (plus que, moins que, autant que...).

Attention à bien formuler votre phrase de comparaison : on ne compare pas des % mais un nombre d'élèves ! De façon générale, utilisez le nom des axes dans votre comparaison.

### **Question 3 :**

Laura habite un vieil immeuble donc sans doute mal isolé du bruit. Il est juste à côté de l'autoroute. Elle doit donc bien entendre le bruit de la circulation. Or, d'après le document 3, une circulation importante produit un son d'environ 80 décibels. Cela correspond à un bruit nocif qui peut perturber le sommeil (document 3). **Laura doit donc mal dormir la nuit.**

Or, le document 1 nous montre que les élèves qui ont un sommeil perturbé sont beaucoup plus nombreux à s'endormir fréquemment en cours que les élèves ayant un sommeil de qualité. **C'est donc sans doute parce que Laura dort mal qu'elle s'endort en cours.**

De plus, le document 2 nous montre que des élèves reposés mémorisent plus d'images (85%) que les élèves privés de sommeil (71%). Le manque de sommeil agit donc aussi sur la mémoire. **C'est sans doute pourquoi Laura a du mal à retenir ses leçons.**

En conclusion, les problèmes scolaires de Laura sont dus à la mauvaise qualité de son sommeil et donc au bruit de l'autoroute près de chez elle.

### **Commentaires :**

Les documents sont assez simples à comprendre. Il faut donc vous concentrer sur la rigueur de votre explication :

- Il faut partir des documents pour en venir à chaque fois à la situation de Laura.
- Il faut prendre le temps d'analyser chaque document en détail.
- Il faut montrer la logique de la situation : on part de la cause (le bruit) pour arriver aux conséquences (les problèmes scolaires de Laura).
- Il s'agit d'une explication : on pense donc à utiliser des mots explicatifs (donc, c'est pourquoi, or, car, parce que...)
- On pense à faire des paragraphes ! (1 par idée) et on saute plusieurs lignes entre chaque. Cela montre que votre réponse est bien structurée.

Les différentes idées à mettre dans la réponse :

- Appartement bruyant
- Bruit → mauvais sommeil (doc 3)
- Mauvais sommeil → s'endort en cours (doc 1)
- Mauvais sommeil → mauvaise mémoire (doc 2)